

# 2017 偏鄉教育巡迴論壇（屏東場）實施計畫

## 壹、計畫依據

本計畫依「教育部補助師資培育之大學辦理學術研討會作業要點」辦理。

## 貳、研討目的

截至 105 學年度止，國內共有約 1,120 所國民中小學位於偏遠地區，還有許多處於「不山不市」地區的學校，由於地遠人稀、交通不便等因素，形成城鄉差距、教育資源不足之現象，包括：教師年資未滿五年比例偏高、代理(代課)教師比例偏高、教師流動率偏高…等，相對損及當地學生受教權益，不符《憲法》第 163 條保障國民平等受教權及均衡區域發展之原則。

我國立法保障偏遠地區教育雖始之甚早，面對逐漸拉大的城鄉差距及學生學習表現的落差，實應重新檢討教育資源缺乏地區的教育方針及成效。其中，教師是整個教育過程的實施者，從擬訂教學目標、安排學習情境、激發學習動機、呈現教材、運用教師方法及評量學習結果等一連串的活動，均有賴於教師的教學風格、行為與能力的展現。許多研究文獻顯示，在眾多影響學生學習表現的因素中，「師資」是當中的重要因素之一，優秀教師對於學童之學習表現具有正向關聯。因此，以學生為主體，考量教育資源缺乏地區之偏鄉學校特性，強化教師教學效能，對處於缺乏文化刺激、教育資源的偏鄉學童而言更有決定性影響。目前偏鄉學校師資問題主要有三：

- 一、偏鄉學校大多人力吃緊，只能改以招聘代理、代課教師補充，於是，偏鄉國小的代理教師比例（18.6%）明顯高於一般學校，也更惡化偏鄉學校教師的流動率，犧牲了在偏鄉受教的孩子們(教育窗，2016)，成為迫切待處理的問題之一。
- 二、若參照現行《離島建設條例》，延長偏鄉師資申請介聘的服務年資限制為六年，是否就能有效改善偏鄉師資流動率偏高之問題？抑或反將樂在偏鄉任教的教師形塑為「無離開能力」者？甚至產生多為新進教師進入偏鄉任教的反效果？此為迫切待釐清的問題之二。
- 三、攸關偏鄉學校「專案聘約教師」方案(如附件)，係為針對現行偏鄉學校教師進用方式，提出具體改善並進行討論建議，希望藉由公費，培訓熱心投入偏鄉服務、優秀的代理(代課)教師，強化其專業、多元的教學能力，提高其保障與待遇，不僅「留住人、更要留住心」，以緩解長期以來偏鄉師資「找不到」、「教不來」、「留不住」、「久任也不一定好」等問題，這是迫切待解決問題之三。

本論壇擬透過偏鄉實驗學校發展分享、中央與地方偏鄉教育政策、師培大學夥伴等主題焦點，邀請學者專家、地方政府、中小學、儲備教師、偏鄉教育實務

工者等各界人士，一同談談對於偏鄉教育看法、意見以及未來期許，欲達成以下目的：

- 一、解決偏鄉學校人力吃緊，代理代課教師比例偏高問題。
- 二、降低偏鄉學校教師流動率、培養第二、第三專長，避免出現教育反效果現象。
- 三、建立「專聘教師方案」共識，提出具體可行做法，成就偏鄉學校師資教學。

### **參、辦理單位**

- 一、指導單位：教育部師資培育及藝術教育司
- 二、主辦單位：國立屏東大學教育學院、教育學系、師資培育中心

### **肆、時間與地點**

- 一、時間：106年8月10日(星期四)上午8時50分起，
- 二、地點：國立屏東大學民生校區五育樓四樓國際會議廳、第三會議室、第四會議室。(地址：屏東市民生路4-18號)

### **伍、邀請對象與人數**

預計參加人數約100人，包含學者專家、偏鄉教育實務工作者、師培生、儲備教師、教師團體、家長團體、地方政府、退休教育行政機關人員等或對本議題有興趣者。惠請各參加人員所屬單位給予公假登記。

### **陸、報名方式**

採線上報名，請於106年7月30日(星期日)前逕至全國教師在職進修網或屏東大學活動報名系統<http://webap.nptu.edu.tw/aes/>報名。聯絡人：教育學系系辦08-7663800#31401-2。(為響應環保，請自備環保杯)

### **柒、研討方式與內容**

- 一、主題論壇：偏鄉地區實驗學校發展經驗分享
- 二、專題演講：偏鄉教育政策現況與未來
- 三、分場座談A：地方政府偏鄉教育政策焦點議題  
分場座談B：師資培育大學與偏鄉學校夥伴關係－制度面  
分場座談C：師資培育大學與偏鄉學校夥伴關係－教學面(限屏東大學教育學系教師參加)
- 四、綜合座談

## 捌、論壇議程

## 2017 偏鄉教育巡迴論壇（屏東場）議程

時間	內容	地點
08:30—08:50	報到	
08:50—09:00	開幕式 屏東大學古源光校長	國際會議廳
09:00—10:40	主題論壇：偏鄉地區實驗學校發展經驗分享 主持人：屏東縣原住民處伍麗華處長 與談人：台中市和平國中蔡政忠校長 與談人：屏東縣長榮百合國小陳世聰校長	
10:40—11:00	交流與茶敘	
11:00—12:00	專題演講：偏鄉教育政策現況與未來 主持人：教育部師資培育及藝術教育司張明文司長 講者：鍾佳濱立委、Kolas Yotaka 立委	國際會議廳
12:00—13:30	午餐	
13:30—15:30	分場座談 A：地方政府偏鄉教育政策焦點議題	第三會議室
	分場座談 B：師資培育大學與偏鄉學校夥伴關係－制度面	國際會議廳
	分場座談 C：師資培育大學與偏鄉學校夥伴關係－教學面 (本場次限屏東大學教育學系教師參加)	第四會議室
15:30—15:45	交流與茶敘	
15:45—17:35	綜合座談 主持人：屏東大學古源光校長 與談人：鍾佳濱立委 與談人：屏東縣教育處王慧蘭處長 與談人：屏東大學教育學院院長楊智穎教授	國際會議廳
17:35—	賦歸	

## 玖、預期效益

本論壇之辦理將藉由邀請相關人員出席參與會議，經過方案說明、彼此討論、意見交流等形式，建立共識形成具體方案內容，以達成原定目標。本活動結束後請參與人員繳回「議題意見暨提問單」，以利統計各方意見。

### 偏鄉學校專聘教師方案簡介

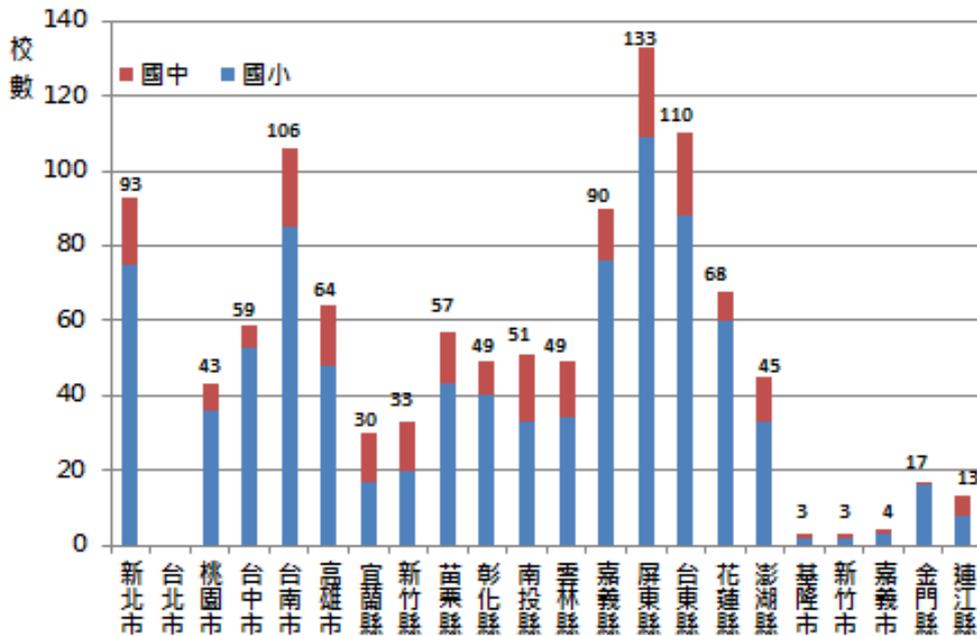
偏鄉師資問題，不僅是因為交通不便、生活機能不佳、小校工作量吃緊，而難以招聘正式師資，也由於少子化衝擊，各縣市辦理教師甄試缺額，都受限於教師員額編制，僅有少數缺額，這些少數通過甄試之正式教師大多情願到都市代理、代課，或即使到偏鄉任教，也無法久任，才形成了無法單靠加給解決的雙重困境。

鍾佳濱委員長期接觸偏鄉教育工作者，自第九屆第一會期開始倡議「地培、地考、地用」，區分一般和偏鄉地區的教師甄試，藉由分開選才，讓有志投入偏鄉的教師有合理的機會、正式的保障。經舉辦兩場立法院內公聽會及多次諮詢會議，提出「專案聘約教師」方案，期能協助現任教於偏鄉滿一年以上的代理、代課教師，通過「公費碩士師資培訓專案學位學程」，便可取得首聘以六年為期之編制外正式教師資格，除聘期、服務學校依契約之規定，餘權利義務皆比照《教師法》之規定，並得在依約服務滿六年後，成為參加原任職縣市之教師甄試的優先加分項目，作為鼓勵熱心且優秀的師資，願意留任並精進的誘因。

- 資格：現任教於教育優先區中小學滿一年以上之代理、代課教師，可向當地開辦有「公費碩士師資培育專案學位學程」之師培機構，申請帶職就讀，畢業後即取得「專案聘約教師」資格。
- 聘用單位：轄有教育優先區之縣市政府。
- 服務學校：縣市政府指定之教育優先區中小學。
- 服務期程：首次聘約之服務期間為六年，約滿得續聘之，續聘一次以兩年為期。
- 轉任條件：首聘依約服務滿六年之表現優異者，得做為任教縣市辦理之校聘教師甄試之優先加分項目。
- 權利義務：專案聘約教師於聘用期內，除聘期、服務學校依契約之規定外，其餘權利、義務準用《教師法》。

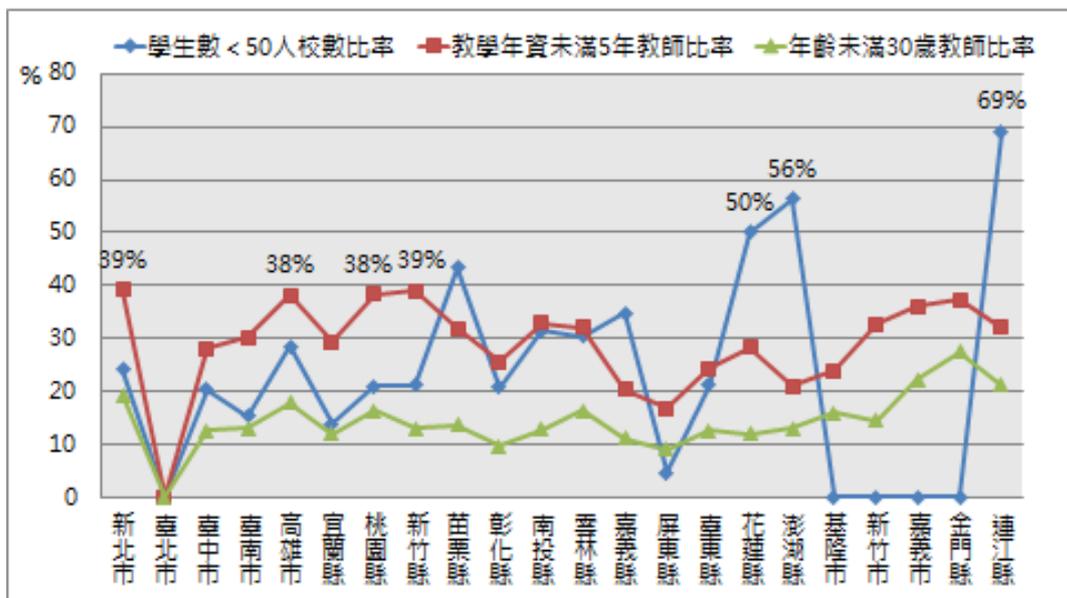
立法委員 鍾佳濱

## 105學年偏鄉中小學共1,120所



立法委員 鍾佳濱

## 103學年偏鄉中小學師生概況



資料來源：教育統計

師生比：

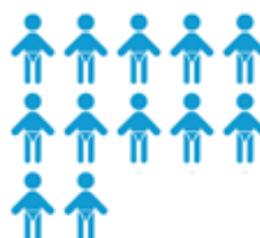
偏鄉小學的師生比為一般小學的一半。不過，繁重的教學和行政工作，都隱藏在此數字之後。

6.02



偏鄉小學

11.96



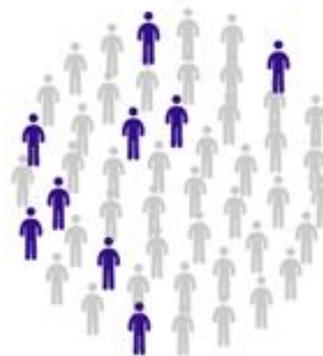
一般小學

資料來源：〈教師與學生比 偏鄉學校慢不出的腳步〉 - 數獨聲 - 2016

代理教師比例：

在少子化衝擊下，許多學校的教師缺額都改以聘代理、代課老師，偏鄉比例更是為高，這可能讓偏鄉學校缺乏長期的教學規劃。

偏鄉小學  
18.6%



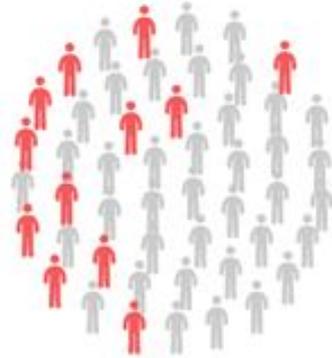
一般小學  
12.0%



資料來源：〈教師與學生比 偏鄉學校慢不出的腳步〉 - 數獨聲 - 2016

教師年資未滿五年比例：  
偏鄉小學裡頭年資未滿五年教師比例高，指出師資流動率高的困境。

偏鄉小學  
24%



一般小學  
16.0%



資料來源：〈數據來來自由 偏鄉學校不自由的隱憂〉- 數碼塵 - 2016

分佈圖：  
偏鄉小學的分布在台灣中部(35.0%)、南部(26.8%)的比例為高。

北  
14.9%

東  
16.3%

離島  
6.9%

中  
35.0%

南  
26.8%



註：  
北：基隆、宜蘭、苗栗、桃園、新竹、桃園  
東：苗栗、新竹、桃園、苗栗、苗栗  
中：桃園、新竹、桃園  
南：桃園、苗栗、苗栗

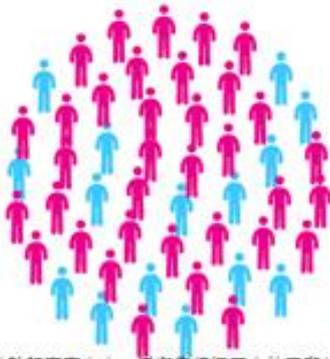
資料來源：〈數據來來自由 偏鄉學校不自由的隱憂〉- 數碼塵 - 2016

教師性別比：  
偏鄉小學的老教師性別比  
與一般學校差別極大，男  
老師的比例極高。

立法委員 鍾佳濱



偏鄉小學，男6：女4



一般小學，男3：女7

資料來源：〈教師專業會 偏鄉學校不等的職涯〉- 教育界 - 2016

立法委員 鍾佳濱

## 教育優先區專案教師方案

資格	• 現任教於教育優先區中小學滿一年以上之代理、代課教師，修習「教育優先區公費碩士師資培育學位學程」畢業者
聘用單位	• 轄有教育優先區之縣市政府
服務學校	• 縣市政府指定之教育優先區中小學
服務期程	• 首次聘約之服務期間為六年，約滿得續聘，續聘一次以兩年為期
轉任條件	• 首聘依約服務滿六年之表現優異者，得做為任教縣市所辦理校聘教師甄試之優先加分項目。
權利義務	• 專案聘約教師於聘用期內，除聘期、服務學校依契約之規定外，其餘權利、義務準用《教師法》



### 交通指引



民生校區校址：屏東市民生路 4-18 號

會場：五育樓四樓國際會議廳、第三會議室、第四會議室

火車或公共汽車：搭乘火車、統聯客運或國光客運至屏東火車站下車，再轉乘計程車（車程約 8 分鐘）直達本校。

開車：行經高雄，走高屏大橋進入屏東市區，沿自由路轉民生路至本校；行經國道 3 號高速公路，於麟洛交流道（約 406 公里處）沿台 1 線（往屏東市區方向）開抵本校。